

නව තිරේකය/ප්‍රතිය පාඨත්තිට්ම

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු කළුවිප් පොතුන් තාරෑත්‍රාප පත්‍රිය (ඉ යරු තාරෑත්‍රාප පත්‍රිය) නිශ්චාර්යාත්මක ප්‍රතිඵල නිශ්චාර්යාත්මක ප්‍රතිඵල නිශ්චාර්යාත්මක ප්‍රතිඵල නිශ්චාර්යාත්මක ප්‍රතිඵල

ඡපන්	I
ජුප්පාන්	I
Japanese	I

87	STE	I
----	-----	---

2019.08.28 / 0830 - 1030

පැය දෙකක් இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours
---

**සැලකිය යුතුයි:**

- \* සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සහයයේන.
- \* පිළිබුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මධ්‍ය විශාල අංකය ලියන්න.
- \* පිළිබුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති එළඳු ප්‍රශ්නවල සැලකිලිමත්ව කිවා පිළිපදින්න.
- \* 1 සිය 50, තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිබුරුවලින් තිබැඳී නො ඉතාමත් ගැලපෙන යො පිළිබුරු තෝරාගෙන, එය පිළිබුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කිරීයක් (x) යොඳු දක්වන්න.

**මුක්කියාම්:**

- \* ග්‍රෑස් විශාක්කානුකූම් විනාශ ප්‍රශ්නයා.
- \* විශාත්තාබෑල් ගුරුත්ත ඩීත්තිල් කුටිළෙන්න ප්‍රශ්නයා.
- \* විශාත්තාබෑල් පිළුවක්තිවල තුරුපැටුණ්නා අඩ්‍රිවුරුත්තල්කෘෂණක කවණමාක වාසිත්තුප පිංපංජුක.
- \* 1 තෙනෑක්ම 50 බැංසාපූරුණ විශාක්කානුකූම් (1), (2), (3), (4) නී ගණනීටපැටු විශාත්තාබෑල් තුරුපැටුණ්නා අඩ්‍රිවුරුත්තල්කෘෂණ අමාය විශාත්තාබෑල් අනුශාසක ගුරුත්ත නිෂ්පූම ණලකුත්තිවල ප්‍රශ්නයා (x) මුදු.

**Instructions:**

- \* Answer all questions.
- \* Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- \* Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- \* In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

**I පත්‍රය / විශාත්තාබෑල් I / Paper I**

すべ しもん こた  
全ての質問に答えなさい。

もっと てきどう こた  
最も適当な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

● \_\_\_\_\_ に入る最も適当な言葉はどれですか。

1. A:学校の文学クラブの \_\_\_\_\_ を作ったので、みなさんへの連絡は便利です。

B:そうですか。でも、みなさんはインターネットを使っていますか。

(1). ポスター (2). スケジュール (3). ホームページ (4). コミュニケーション

2. きのう、\_\_\_\_\_に行きました。チケットは高かったですが、古い歌を聞くことが  
できてよかったです。

- (1). インタビュー    (2). コンサート    (3). カラオケ    (4). サミット

3. A: 今日は朝から\_\_\_\_\_が悪いので、早く帰って少し休んでもいいですか。  
B: いいですよ。おだいじに。

- (1). つごう    (2). てんき    (3). きぶん    (4). かっこ

4. この交差点ではいつも\_\_\_\_\_が起きるので、運転するとき、きちんとルール  
を守りましょう。

- (1). じこ    (2). こうずい    (3). じしん    (4). かじ

5. 写真コンクールで優勝してもらったお金を\_\_\_\_\_しようと思っています。

- (1). 賞金    (2). 廉金    (3). 料金    (4). 借金

6. そのレストランは土日には a) \_\_\_\_\_ ので、さきに b) \_\_\_\_\_ したほうが  
いいですよ。

- (1). a) ひらく    b) こうじ    (2). a) やすむ    b) けっしん  
(3). a) こむ    b) よやく    (4). a) かたづける    b) よい

7. \_\_\_\_\_ 牛乳を飲んで、おなかがいたくなってしまいました。

- (1). つった    (2). くさった    (3). よごした    (4). おこした

8. 高校生活は忙しい\_\_\_\_\_、楽しいこともあります。

- (1). でも    (2). けれど    (3). だから    (4). ので

9. \_\_\_\_\_ 台風が来ても、マラソン大会を中止しません。

- (1). まだ    (2). たとえ    (3). ずっと    (4). ぜひ

10. 私はまだハイキングに行ったことがありません。\_\_\_\_\_行きたいです。

- (1). なかなか (2). いつか (3). わざと (4). まず

● 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. 急に たいおんが上がったので、子どもを病院に連れて行きました。

- (1). 大音 (2). 大温 (3). 体音 (4). 体温

12. その日は学生が宿題を忘れて來たので、先生は授業中 しゅう <sup>おこ</sup>怒っていました。

- (1). 修士 (2). 終始 (3). 終止 (4). 修史

13. 高校 できんだい文学を勉強します。

- (1). 近代 (2). 近台 (3). 近第 (4). 近題

14. スピーチの れんしゅう練習をしていますから、時間を はかってくれませんか。

- (1). 量って (2). 計って (3). 図って (4). 画って

15. 姉が誕生日にくれたズボンのサイズは あわないので、妹にあげました。

- (1). 冷わない (2). 今わない (3). 会わない (4). 合わない

● 下線部の言葉はどう読みますか。

16. 来週からゴールに旅行します。海の近くのホテルに 一泊します。

- (1). いちはく (2). いちばく (3). いっぽく (4). いっぱい

17. 約束をしたら、それを まもなければなりません。

- (1). やくそく (2). やくぞく (3). やこしき (4). やこそく

18. 「安全第一」は何と読みますか。

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1). あんせんたいいいつ | (2). あんぜんたいいいち |
| (3). あんせんたいいいつ | (4). あんせんたいいいち |

19. 出発時間の10分前に1番のりばに来てください。

- (1). しゅはつじかん    (2). しゅっぱつじかん  
 (3). しゅっぽつじかん                                      (4). しゅぱつじかん

20. ABS 銀行は公園の左にあります。

- (1). きんこう    (2). ぎんかん    (3). きんこ    (4). ぎんこう



に入る最も適当な答えはどれですか。

21. A: きのうの会議はパバーさん \_\_\_\_\_ が欠席でした。

B: それでは、ほかのみんなは会議の内容を知っていますね。

- (1). ほか    (2). しか    (3). ぐらい    (4). だけ

22. 学校までの道は、朝は昼 \_\_\_\_\_ こんでいません。

- (1). など    (2). ほど    (3). ごろ    (4). まだ

23. みなさん、これから外国語の勉強ですね。だれかホワイトボードを \_\_\_\_\_ してください。

- (1). きれいに    (2). きれいく    (3). きれいで    (4). きれいな

24. 学生 A: ニュースでは、中が見えるかばんにかえなくても \_\_\_\_\_ そうです。

学生 B: そうですか。でも、私はもう新しいかばんを買いました。

- (1). だいじ    (2). いい    (3). べんり    (4). ふくざつ

25. ニシ : バースさん、どうしたんですか。うれしそうですね。

バース : うん、今日、発表会の時、校長先生に \_\_\_\_\_ です。

ニシ : それはよかったです。

- (1). ほめてくれたん    (2). ほめたん    (3). ほめられたん    (4). ほめられたい

26. A: この本、少し \_\_\_\_\_ ください。

B: ごめん。今、読んでいるから、おわったら貸してあげるね。

- (1). 読んで    (2). 読まれて    (3). 読ませて    (4). 読めて

27. A: 社長には、お子さんが \_\_\_\_\_。

B: はい、二人います。

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1). いらっしゃいますか | (2). おりませんか |
| (3). おりましょくか   | (4). おりますか  |

28. ニハールさんは一生懸命働いているのに、\_\_\_\_\_。

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1). お金が好きですね  | (2). お金がありますね   |
| (3). お金をあげませんね | (4). お金に困っていますね |

29. 私はあまり肉、魚を食べませんが、すだったら、\_\_\_\_\_。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1). 食べません   | (2). 食べます    |
| (3). 食べにくいです | (4). 食べやすいです |

● \_\_\_\_\_ に入らない答えはどれですか。

30. 日本では年賀状は 12 月末までに、\_\_\_\_\_。

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1). 出したほうがいいです | (2). 出さなければなりません |
| (3). 出すつもりです    | (4). 出します        |

● 正しい文はどれですか。正しい文です。

31.

(1). 国際料理祭りに行きました。いろいろな国の料理が並べていました。

(2). きのう、キャンディーへ行ったら、仏歯寺を見たり、湖の周りを散歩しました。

(3). きのう、近くの店で買い物をすると、店の人がお釣りを間違えて大変でした。

(4). 道を歩いている人にバスがぶつかって、その人はけがをしました。

● 正しくない文はどれですか。正しくない文です。

32.

- (1). みんなが楽しいそにおどっています。今日のパーティーに来てよかったです。
- (2). クシーさんの結婚相手は、大きい会社の社長だそうです。
- (3). 電気がついていますから、だれか家にいるようです。
- (4). アエーシカさんは顔色が悪いですね。かぜみたいですね。

● 絵を見なさい。\_\_\_\_\_に入る最も適当な答えはどれですか。

33. 子どものとき、\_\_\_\_\_。

- (1). 犬をかんだことがあります
- (2). 犬にかまれたことがあります
- (3). 犬にかませたことがあります
- (4). 犬がかまれたことがあります



34. おばさん：ニシーさん、どうしましたか。

ニシー：この勉強は本当に\_\_\_\_\_。

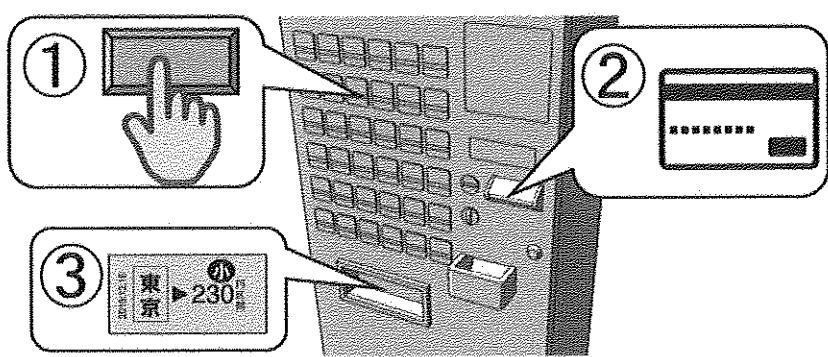
- (1). つまらないですよ
- (2). いじわるですよ
- (3). なつかしいですよ
- (4). おもしろいですよ



● 絵にあう文はどれですか。

35.

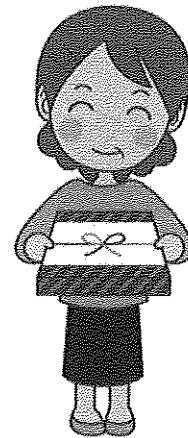
- (1). カードを入れてから、ボタンをおると、きっぷが出ます。
- (2). まずボタンをおします。それからカードを入れると、きっぷが出ます。
- (3). きっぷを入れてボタンをおると、カードが出ます。
- (4). まず、お金を入れてから、ボタンをおると、きっぷが出ます。



● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本には、夏の一番暑いときやお正月が近くなると、お世話になった人や親しい人にお礼の気持ちを表してプレゼントをあげる習慣があります。夏にあげるもの「お中元」と言います。たいてい、7月15日から8月15日の間におくのが習慣です。また、年の終わりにおくるものを「おせいぼ」と言います。「おせいぼ」は、たいてい12月1日から31日までにおきます。

これは、むかしの亡くなった人を思う行事に関係があります。  
亡くなった人を大切にするのと同じ気持ちで、お世話になった人や親しい人にあいさつをし、プレゼントしたのが、この「お中元」や「おせいぼ」の始まりです。むかしは生活に必要なもの、たとえば、米や魚などをプレゼントすることが多かったです。  
その習慣は、今も残っていて、食べ物をおくることが一番多いです。



36. ハシニさんはお世話になった日本人の先生に、今年「おせいぼ」と「お中元」をおくりたいです。今日は9月15日です。今年の「お中元」と「おせいぼ」をおくることができますか。

- (1). お中元もおせいぼもおくることができます。
- (2). お中元はおくことができますが、おせいぼはおくことができません。
- (3). おせいぼはおくことができますが、お中元はおくことができません。
- (4). お中元もおせいぼもおくことができません。

37. お中元やおせいぼについて正しいものを選びなさい。

- (1). お世話になった人がお礼の気持ちを表すためにおきます。
- (2). お世話をした人がお礼の気持ちを表すためにおきます。
- (3). お金に困っている人に生活に必要なものをおきます。
- (4). 亡くなった人に悲しい気持ちを表すためにおきます。

● つぎ ぶんしょう よ しつもん こた  
次の文章を読んで質問に答えなさい。

ABC 大学は日本にある留学生が一番多い大学の一つです。いろいろな国から  
の留学生が ABC 大学で勉強しています。みんな大学の寮に住んでいます。寮の  
一階には 6 つの部屋があります。今、みんなが住んでいる部屋は絵の通りです。

101 ゲン	102 キム	103 ロバート	104 アンジ	105 ムイバー	106 ラーダー
<input type="radio"/>					

考え方や習慣が違うので、みんなよくけんかします。そこで、寮の山田先生は次  
のようなメモを持ってきて、みんなの部屋をかえました。

みんなの部屋をかえました。  
あしたから新しい部屋にかわってください。

- ゲンさんは 101 から 106 にかえました。
- キムさんとアンジさんの部屋はかわりません。
- ロバートさんはゲンさんの今の部屋にかえました。
- ムイバーさんは、今、ロバートさんが使っている部屋にかえました。
- ラーダさんは帰国しました。

38. あしたからの部屋について、正しいものを選びなさい。

- (1). ムイバーさんは 102 にかわりました。
- (2). 106 は空いています。
- (3). キムさんはアンジさんのとなりです。
- (4). ロバートさんの部屋は 101 です。

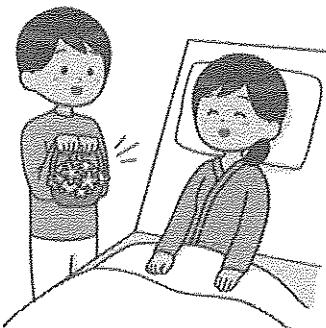
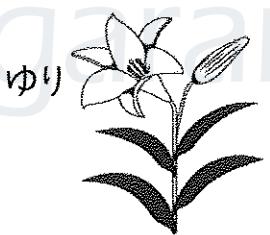
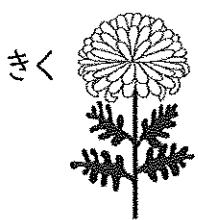
● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本で生活するときに必要になる日本のマナー紹介のコーナーです。病気やけがで入院している人にあいに行くことを「お見舞い」と言います。今日は、この「お見舞い」に行くときのマナーについて紹介します。お見舞いに行くときにどうなことに注意しなければなりませんか。

まず、お見舞いに行く時間です。入院している人の具合をご家族や看護師さんと一緒に相談してから、時間を決めたほうがいいでしょう。お見舞いに行くことができない場合は、お見舞いのお金やプレゼントをご家族の人に渡してもらったり、気持ちを手紙に書いて伝えたりすることができます。

お見舞いのプレゼントについても気をつけたほうがいいでしょう。おかしやくだものは病気によって食べられない場合があります。ご家族に聞いてみましょう。

花は喜ぶ人が多いと思いますが、切った花を持って行きましょう。また、「きくの花」は人が亡くなったときに飾る花ですからやめましょう。また、首から落ちるように見える「つばきの花」や、においが強い「ゆりの花」なども持って行かない人が多いです。



また、お見舞いに行くときの服についても気をつけましょう。真っ黒な服はよくないです。日本では人が亡くなったとき黒い服を着るからです。

一番大切なことは、入院している人があまり疲れないようにすることです。ですから、お話しする時間はどんなに長くても30分ぐらいがいいでしょう。

39. お見舞いをするときのマナーとして、文章の内容にあっているものを選びなさい。

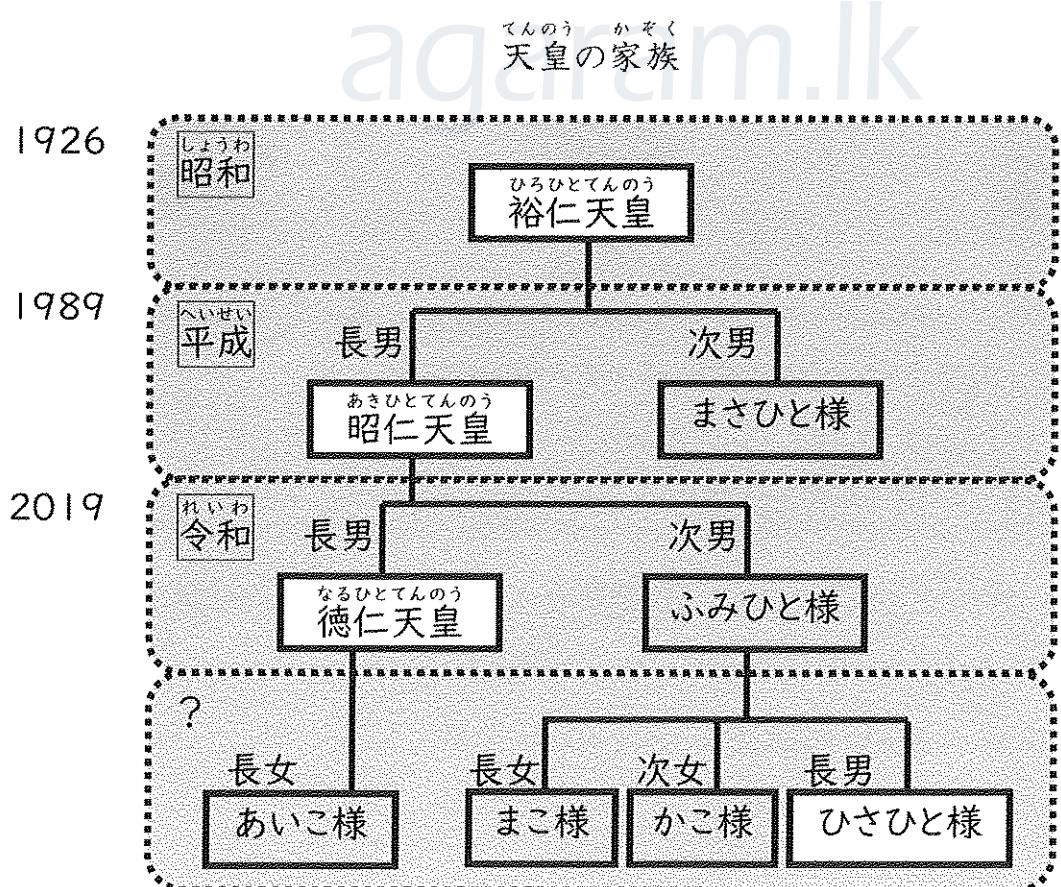
- (1). つばきは人が亡くなったときの花ですからやめましょう。
- (2). 入院している人と長い時間話すことはよくないです。
- (3). 黒い服を着て行ってもいいです。
- (4). おかしやくだものは持て行ってはいけません。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本の天皇 (emperor, ජයිරජත්‍යාධික, ගුරුත්‍යාධික) がかわりました。今までの昭仁天皇は 2019 年 4 月 30 日に天皇をやめました。健康の問題が理由だそうです。昭仁様は 1933 年 12 月 23 日に生まれ、1989 年 1 月に昭和天皇の後、日本の天皇になりました。昭仁天皇の時代は「平成」という名前でしたが、「平成」は 31 年まででした。

新しい天皇は昭仁天皇の長男のなるひと様で、新しい時代は「令和」時代となりました。新しいなるひと天皇は、今、59 歳です。日本の天皇はいつも長男がなっていますが、次の天皇はどのように決まるのでしょうか。次の天皇は、現在の天皇のお子様になりますが、なるひと天皇は男のお子様がいません。ですから、次の天皇は、なるひと天皇の弟のふみひと様のお子様になりそうです。

日本の天皇は、政治的な仕事をしません。むかしは天皇は神様だと考えられていきました。現在は日本の伝統的な大使のような活動をしています。天皇は国の代表として、日本人の間ではとても大事にされています。



ලංකාලෞකීමි මූල තැපෑල/පක. 11 ජායා පාර්ක/See page eleven

40. 文章の内容にあっているものは以下のどれですか。

- (1). 昭仁天皇は 31 年間活動をしてきましたが、病気で天皇をやめました。
- (2). 昭仁天皇の時代は「令和時代」、裕仁天皇の時代は「平成時代」と言います。
- (3). 日本人は今も天皇は神様だと思っています。
- (4). 天皇の家族の図によると、次の天皇は、まご様です。

● \_\_\_\_\_に入る最も適当な答えはどれですか。

41.

A: 新しいアパート買ったんですって？

B: \_\_\_\_\_。

A: それで、どうなの？ そのアパート。

- (1). そうか
- (2). そうなの
- (3). いいわね
- (4). いいの

42.

A: 私が一生懸命発表をしているのに、だれも聞いてくれません。

B: a) \_\_\_\_\_。それは b) \_\_\_\_\_。

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (1). a) そうですか | b) かわいそうですね |
| (2). a) そうですね | b) 大変ですか    |
| (3). a) そうですね | b) 悪かったです   |
| (4). a) そうですか | b) よかったです   |

43.

A: 私はその日に習ったことをすぐ復習するようにしています。a) \_\_\_\_\_。

B: そうですか。私も b) \_\_\_\_\_。

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| (1). a) 予習がむずかしいですから | b) もちろんです    |
| (2). a) とてもべんりですから   | b) がんばります    |
| (3). a) 後で大変ですから     | b) よろこんでやります |
| (4). a) 後で忘れますから     | b) やってみます    |

44.

A: 選択科目は何にしましたか。

B: 私は \_\_\_\_\_。

(1). 何でもいいです

(2). 何かにしたいです

(3). 選択しました

(4). 文学にしました

45.

A: アーシャさんを見かけませんでしたか。

B: さっき「遅刻だ！」と言しながら、\_\_\_\_\_。

A: そうですか。じゃ、私もすぐ行かなければなりません。

(1). 散歩しましたよ

(2). 出かけていきましたよ

(3). 泣いていますよ

(4). 走っていますよ

● 最も適当な答えを選びなさい。

46. 以下の自己紹介の \_\_\_\_\_ に入るものは何ですか。

私はアヌパマです。プリンセス学校の高校2年生です。今、18歳です。ケラニヤに住んでいます。\_\_\_\_\_。

(1). どうぞ

(2). どうもありがとうございました

(3). どうぞよろしくお願ひします

(4). 失礼します

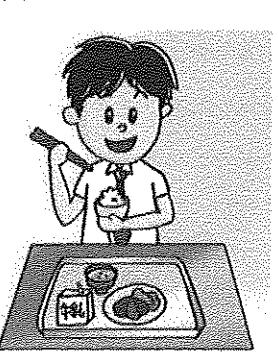
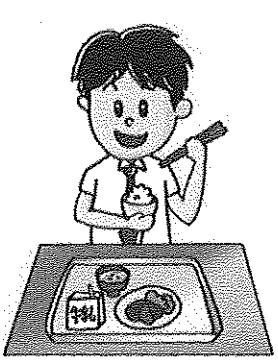
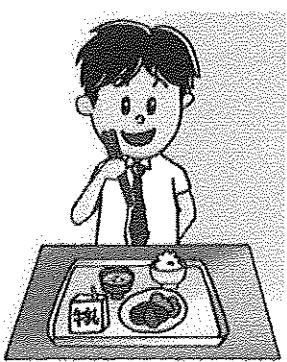
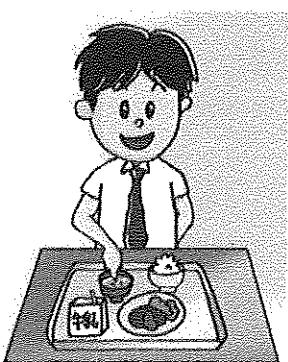
47. 日本人がご飯を食べるとき、正しい両手の使い方は以下のどれですか。

(1).

(2).

(3).

(4).



48. 日本で、ご飯を食べる前と後のあいさつの正しい順番は以下のどれですか。

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| (1). 前) ごちそうさまでした | 後) いただきます    |
| (2). 前) いただきます    | 後) ごちそうさまでした |
| (3). 前) いただきます    | 後) しつれいしました  |
| (4). 前) ごちそうさまです  | 後) いただきました   |

49. 今年(2019年)は十二支の何年ですか。

- (1). いのしし年      (2). うさぎ年      (3). いぬ年      (4). ねずみ年

50. 日本の「5S」について正しいものを以下から選びなさい。

- (1). せいぎ、せいかん、せいかつ、せいめい、しつれい  
(2). せいき、せいとん、せいそ、せいさん、しるし  
(3). せいび、せいさん、せいのう、せつめい、しれい  
(4). せいり、せいとん、せいそ、せいけつ、しつけ



agaram.lk

Agaram.lk - Keep your dreams alive!



Agaram.lk - Keep your dreams alive!

Agaram.lk - Keep your dreams alive!



Agaram.lk - Keep your dreams alive!

Agaram.lk - Keep your dreams alive!



Agaram.lk - Keep your dreams alive!



## 【1】

つき ぶんしゅう あと しつもん にほんご こた  
I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

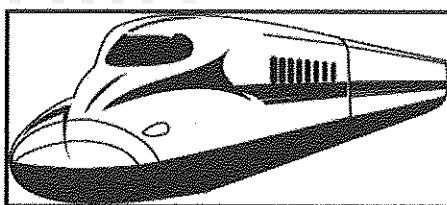
みんなが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準で物を選びますか。どんな会社が作ったか、いつ作ったか、材料は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

(ア) [ ]、みんなが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見は違うかもしれません、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心すると思います。それはなぜでしょうか。すぐに壊れないことや、危なくないことがその理由になるでしょう。

日本が作ったものは、どんなものでも質がよくて、安全で、丈夫だと思われているようです。(イ) [ ]、他の国の中より日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くて買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じられているということは間違いないです。

むかしからトヨタやニッサンなどの自動車や、ソニー、パナソニックなどの電気製品などは世界で有名です。私たちの使っているものの中にも、世界で有名な日本の技術がたくさんあります。そこで、今回は日本の技術について少し考えてみたいと思います。

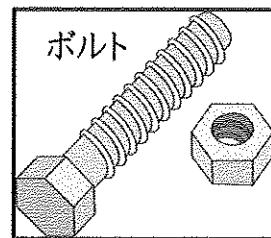
(ウ) [ ]、世界中の誰でも聞いたことがある新幹線について考えてみましょう。



この新幹線は日本で地上を走るもっとも速い乗り物です。種類によって少し違うかもしれません、一番速いものは1時間に320kmものスピードが出せると言われています。「こんなに速いスピードで走ると、中に乗っている人はふらふらするだろう」といませんか。しかし、新幹線の中はぜんぜん動きません。バスのように気分が悪くなりません。

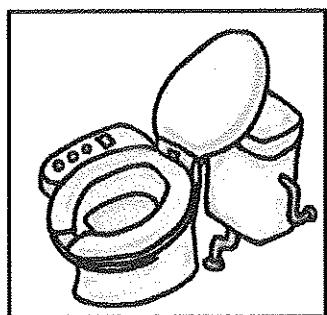
それは、新幹線を作った日本の技術のおかげなのです。

新幹線を作るときに、約2万ぐらいのボルトが使われるそうです。



そのすべてをしっかりと閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことがありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客様が気持ちよく乗ることができます。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客様を外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがとうございます。いながら、(A) 新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのものはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができるのです。寒い時に、トイレを使う人を思い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話すとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが高い製品だったら他にもたくさんの国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切にする心があると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。

(エ) 日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかつたら、日本製品のようなものは作れないと私は思います。

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

- ① 技術の高い製品が作れるのは日本だけです。
- ② 日本の製品には技術だけではなく客を思う心があります。
- ③ 日本で技術を習ったら、だれでも日本製品のようにいいものが作れます。
- ④ 日本の技術を習って自分の国でも製品を作ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- ① 買い物をするとき、健康にいいかどうかを考えて買う人が多いです。 ( )
- ② 日本製品は高いから買わない人が買いたいと思う人より多いです。 ( )
- ③ 1 時間に 320km 走る電車があります。 ( )
- ④ 新幹線でよく人が死んでしまいます。 ( )
- ⑤ 日本のトイレは冬にお湯が出ます。 ( )

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の [ ] に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から選びなさい。

- |     |         |          |          |          |
|-----|---------|----------|----------|----------|
| (ア) | (a) それに | (b) でも   | (c) もし   | (d) しかし  |
| (イ) | (a) また  | (b) しかし  | (c) それから | (d) つぎに  |
| (ウ) | (a) それで | (b) ところが | (c) まず   | (d) しかし  |
| (エ) | (a) だから | (b) さいごに | (c) では   | (d) ところで |

4. なぜ人は「Made in Japan」を見たとき安心しますか。理由を二つ書きなさい。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

5. 新幹線が速くても、気分が悪くならない理由は何ですか。

- ① ボルトをたくさん使うからです。 ② ボルトをしっかり閉めているからです。
- ③ スピードが速いからです。 ④ よく壊れるからです。

6. 文章には、「(A)新幹線が駅を出るまで頭を下げるで待っています。」と書いてあります。この時、社員はどうして頭を下げますか。もっとも正しいものを選びなさい。

- ① 掃除が上手にできませんでしたから。
- ② お客様が新幹線を利用してくれたから。
- ③ 新幹線は速いので、気をつけてもらいたいから。
- ④ お客様に新幹線を汚さないでもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽が流れますか。

- ① 外で待っている人も楽しいですから。
- ② トイレの座るところが温かいですから。
- ③ 寒い時、便利ですから。
- ④ 中の音が音楽で聞こえなくなりますから。

8. 日本の技術について、文章の内容に賛成ですか、反対ですか。賛成か反対に○を書きなさい。そして、その理由も書きなさい。

賛成 · 反対

(理由) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I. 点

## II.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスは買い物を背負ったまま、(A)王の城に入って行った。

すぐに彼は、部下に捕まえられた。そしてメロスは王の前に引き出された。

「何をするつもりだったか。言え！」ディオニス王は聞いた。

「町を王様から助けるのだ。」とメロスは答えた。

「おまえがか？」王は、笑った。

「おまえには、私の孤独がわからない。」

「言うな！」とメロスは、怒って反論した。「人の心を疑うのは、一番恥ずかしいことだ。

王は、国民の心まで疑っていらっしゃる。」

「疑うこと在我に教えてくれたのは、国民のおまえたちだ。人の心は、信用できない。

人間は、欲のかたまりだ。信じてはいけない。」王は静かに話し、ため息をついた。

「私も、平和を希望しているのだが…。」

「なんのための平和だ。自分を守るためか。罪のない人を殺して、何が平和だ。」

「だまれ。」王は、さっと顔をあげて言った。「口では、どんなきれいなことでも言える。

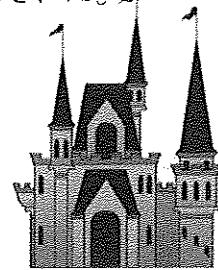
私には、人の心の中が見える。おまえも死にそうになれば、泣いて謝るだろう。でも、聞かないぞ」

「ああ、そう思っていればいい。私は、ちゃんと死ぬつもりでいる。助けてほしいなど決して言わない。しかし、——」と言って、メロスは自分の足もとを見た。「しかし、私に三日間だけください。たった一人の妹を結婚させてやりたいのです。私は村で妹に結婚式をさせ、必ずここへ帰って来ます。」

「ばかな。」と王は笑った。メロスは必死で言った。

「私は(B)やくそくを守ります。妹が、私の帰りを待っているんだ。この町にセリヌンティウスという親友がいます。そんなに私を信じられないなら、彼を人質としてここに置いて行こう。三日目の夜までに私がここに帰って来なかったら、あの友人を殺してください。」

それを聞いて王は、(C)そっと笑った。帰って来ないに決まっている。自由にしてやるものおもしろい。そして、その親友を、三日目に殺してやるのもいい。人は、これだから信じられないと、私は悲しい顔をして(D)その男を殺してやるのだ。



「おまえの希望を聞いた。その人質を呼びなさい。遅れたら、その親友をきっと殺すぞ。  
ちょっと遅れて来たらいい。おまえの罪は、永遠に許してやろう。」  
「何、何をおっしゃる。」

「ははは。自分の命が大事だったら、遅れて来い。おまえの心は、わかっているぞ。」  
メロスはくやしかった。何も言いたくなくなった。

親友セリヌンティウスは、深夜、王の城に連れてこられた。メロスは、友にすべてを話した。(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた。 友と友の間は、それでよかったです。メロスは、すぐに出発した。

1. 「(A) 王の城に入って行った」とありますが、メロスは何をするために城へ入って行ったのですか。

- ① 王様を殺すため
- ② 町の人たちを助けるため
- ③ 王様とやくそくするため
- ④ 自分が死ぬため

2. 「(B) やくそくを守ります」とありますが、メロスは王様とどんなやくそくをしましたか。

- ① 三日目の夜までに城に帰って来るというやくそく
- ② たった一人の妹の結婚式をしてやるというやくそく
- ③ 親友を人質としてここに置いていくというやくそく
- ④ 罪を永遠に許すというやくそく

3. 「(C) そっと笑った」とありますが、どうして王様は笑いましたか。

- ① 妹の結婚式をして帰って来るのは、ばかだと思ったから。
- ② 親友を殺すのはおもしろいと思ったから。
- ③ メロスはきっと帰って来る。メロスを信じることは楽しいと思ったから。
- ④ メロスはきっと帰って来ない。村に帰してみるのはおもしろいと思ったから。

4. 「(D) その男」はだれですか。名前を書きなさい。

---

5. 「(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた」と、あります  
が、この時のセリヌンティウスが話していたら、何と言ったでしょうか。考えて書きな  
さい。

---



---

6. ディオニス王はどんな人ですか。ディオニス王の性格について正しくないものを  
一つ選びなさい。

- ① 孤独で人を信じることができない人です。
- ② 平和を希望して、人を信じたいと思っている人です。
- ③ 人を殺すのが楽しい人です。
- ④ 国民に人を疑うことを教えられた人です。

●次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

つぎ し あと しつもん にほんご こた  
東に 病気のこども あれば  
行って かんぴょうしてやり  
西に つかれた母 あれば  
行って その稻の束を負い  
南に 死にそうな人 あれば  
行って こわがらなくてもいいと いい  
北に けんかや そしょうが あれば  
つまらないから やめろと いい  
ひでのときは なみだを ながし  
さむさのなつは おろおろ あるき  
みんなに でくのぼうと よばれ  
ほめられも せず  
くにも されず  
(F) そういうものに  
わたしは なりたい



7. 例 1、例 2 を見て、次の①～⑥に適当な言葉を入れなさい。

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	①( )	④( )
西	②( )	例2: 仕事を手伝ってあげます れい しごと てつた
南	③( )	⑤( )
北	例1: けんかをしている人 れい	⑥( )

8. 「(F) そういうものにわたしはなりたい」とありますが、この人は、どんな人になりたいと思いますか。

- ① たくさんの人を助けて、みんなにほめられる人になりたい。  
たす
- ② どんなときも役に立つ、きびしい人になりたい。  
やく た
- ③ 弱くて役に立たない、めんどうな人になりたい。  
よわ やく た
- ④ 人にはめられなくても、できるだけ人を助ける人になりたい。  
たす

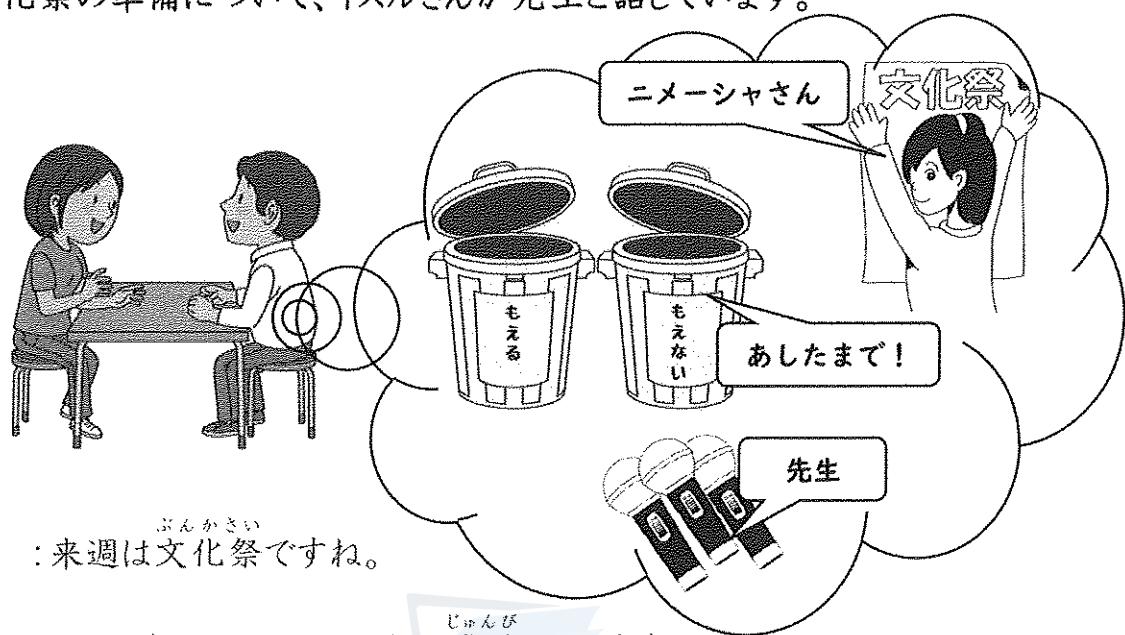
II.

点

【1】( ) + ( ) = 点

【2】 絵を見て次の会話を完成させなさい。6番は自由に会話を作りなさい。

1. 文化祭の準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生 : 来週は文化祭ですね。

イスル : はい、今、クラスのみんなで準備しています。

先生 : そうですか。ポスターはもう貼ってありますか。

イスル : はい、ニメーシャさんに①\_\_\_\_\_。

先生 : そうですか。ゴミ箱は準備してありますか。

イスル : あ、まだです。②\_\_\_\_\_。

先生 : 必ず準備してください。もえるゴミともえないゴミに分けて捨てられるように

2つ準備してくださいね。

イスル : はい、わかりました。それから、先生、③\_\_\_\_\_?

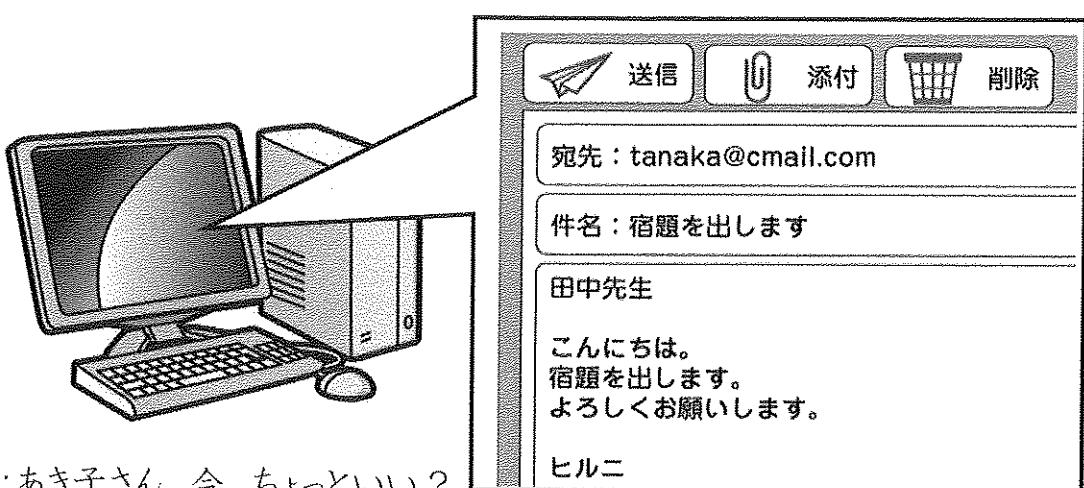
先生 : いいですよ。マイク3本ですね。

イスル : ありがとうございます。よろしくお願いいたします。

1.

点

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



ヒルニ : あき子さん、今、ちょっといい?

あき子 : ④ \_\_\_\_\_ ?

ヒルニ : コンピューターの⑤ \_\_\_\_\_ ?

あき子 : うん、いいよ。何をしているの?

ヒルニ : あのう、田中先生に⑥ \_\_\_\_\_ 。

あき子 : 田中先生のアドレスはもう入れた?

ヒルニ : うん、先生のアドレスも、文章も書いたよ。でも⑦ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 。

あき子 : ああ、宿題のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ : このクリップのマーク?

あき子 : そうそう、「添付」のところね。それから、宿題のファイルを選んで。

ヒルニ : えーっと。これね。(カチッ) はい、選んだよ。

あき子 : これで宿題のファイルがメールについたから、最後に送信ボタンを押して。

ヒルニ : 左上のマークね。(カチッ)。あ、できた。ありがとう。

2.

点

3. ハシニさんは日本人の友だちからのお土産を見ながら、ゆう子さんと話しています。



ハシニ：ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子：これは、みそ汁ですよ。

スリランカで売っていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ：⑧\_\_\_\_\_。

ゆう子：ああ、友だちから。そうですか。

ハシニ：はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子：それは、この袋の後に書いてありますよ。

はじめに⑨\_\_\_\_\_。

それから⑩\_\_\_\_\_。

ハシニ：⑪\_\_\_\_\_？

ゆう子：「具」はスープの中に入っている野菜や肉などのことです。このみそ汁の具は、「とうふ」と「わかめ」みたいですね。

ハシニ：そうですか。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

3.

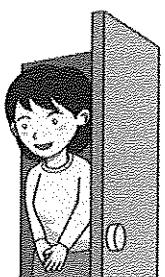
点

4. 12月30日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

(ピンポーン)

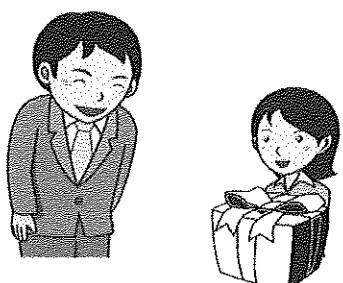
先生：あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。

シャシニ：⑫\_\_\_\_\_。



あの、先生、これ⑬\_\_\_\_\_。

先生：ありがとうございます。



シャシニ：先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生：はい、日本には帰らないつもりです。

シャシニ：そうですか。スリランカは4月がお正月ですから、今はまだ忙しいですね。  
いそが

先生：そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ：⑭\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



先生：そうですか。いいですね。



シャシニ：あ、もうこんな時間です。

先生、そろそろ⑮\_\_\_\_\_。

先生：今日は来てくれてありがとう。

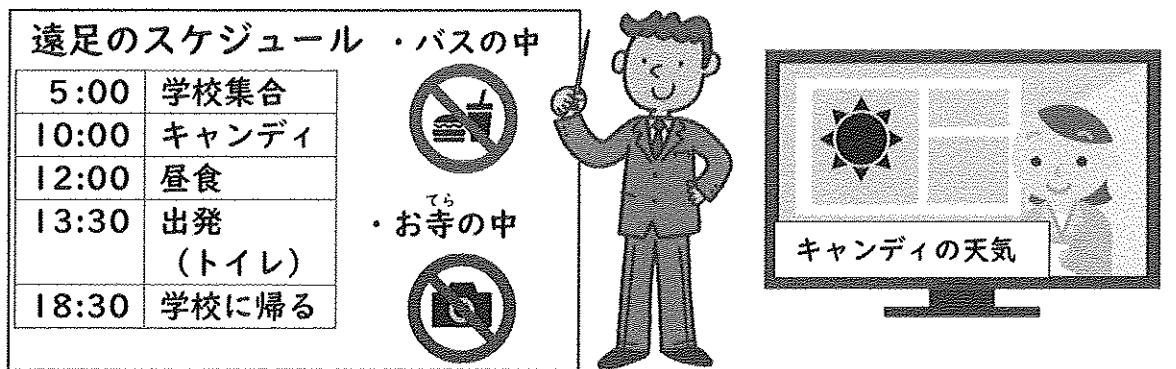
シャシニ：先生、どうぞ⑯\_\_\_\_\_。

先生：シャシニさんもね。

4.

点

あした えんそく  
5. 明日は、遠足です。先生はスケジュールを配って、生徒に説明しています。



先生 : みなさん、あしたは遠足ですね。朝 5 時に学校に集合してください。

サチニ : 先生、⑪ \_\_\_\_\_ ?

先生 : いいえ、バスの中はダメです。朝ごはんはうちで食べてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン : そこでしゃしんをとりますか。

先生 : はい。でも⑫ \_\_\_\_\_。

お寺の外でとります。

カスン : わかりました。

先生 : それからキャンディ湖でお昼ご飯を食べて、バスに乘ります。あっ、バスに

⑬ \_\_\_\_\_。

バスは止まりませんから。

みなさん : はい、わかりました。

先生 : 天気よほうによると、⑭ \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。楽しい旅行にしましょう。

5.

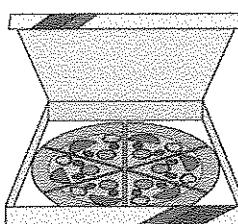
点

とも あそ き  
6. 友だちがうちに遊びに來たので、ピザを食べることにしました。

下のメニューを見ながら、おみせに電話をしてピザをいえまで持ってきてもらってください。以下の点にちゅういして、電話してください。

- ① 食べる人は4人です。サイズを聞きます。
- ② ベジタリアンの友だちが一人います。
- ③ お金について聞きます。
- ④ いえのばしょを伝えます。

メニュー	S サイズ	M サイズ	L サイズ
・マルグリータ	500 ルピー	700 ルピー	900 ルピー
・スーパーべジ	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・ハワイアン	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・スパイシーチキン	700 ルピー	900 ルピー	1200 ルピー
・ダブルチーズ	600 ルピー	850 ルピー	1100 ルピー



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. 点

【2】( ) + ( ) + ( )
+ ( ) + ( ) + ( ) = 点

【3】次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

日本社会では4月は新しい生活がスタートする月です。学校では、新学期が始まり、会社にも新しい社員が入ります。春が来て、あたたかくなって、桜が咲きます。寒くて厳しい冬を過ごしてきた人も自然も活動しはじめます。

それでは、4月の大きな行事について調べましょう。

まず、4月のはじめには学校で入学式があります。

同じころ、公園や川の桜の木の下で花見が行われます。

2019年4月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29 昭和の日	30 国民の休日				

4月13日から15日には、岐阜県で「高山祭」というお祭りがあります。このお祭りでは、屋根がある12台の大きな車が町を歩きます。

4月の3番目の日曜日には、鎌倉市で「鎌倉祭」をします。このお祭りでは、さむらいの着物を着た人が馬に乘ります。4月29日は昭和の日です。昭和は日本の時代です。大きな戦いの後、平和になった昭和時代の日本を思い出して、将来の日本を考える日です。

このころから休日が多く、休みが続きます。その長い休みを「ゴールデンウィーク」と呼びます。日本人はゴールデンウィークに田舎へ帰ったり、旅行へ行ったりします。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

9.

---

---

10.

---

---

11.

---

---

12.

---

---

13.

---

---

14.

---

---

15.

---

---

16.

---

---

17.

---

---

〔3〕

点

【4】 下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おりがなにも線がひいてある場合、おりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)返事を書きましたか。
2. 先生が日本に帰ってから、(2)半年がたちました。
3. 何でも好きなものを(3)注文してください。
4. 明日は(4)病院を(5)予約していますから、クラブは休みます。
5. ミーティングにはクラス全員が(6)参加してください。
6. ヴェサックは(7)仏教の一番大きいお祭りです。
7. 私の母は(8)料理が上手です。
8. 学校に行くとき公園の前を(9)通ります。
9. 母は(10)夕方にはかえってくると言って、出かけました。
10. ここに、名前と(11)じゅうしょを書いてください。
11. 私の(12)かぞくは4人です。父は(13)いしゃです。母は会社員です。
12. (14)みせに(15)ついたら、電話してください。
13. (16)こんしゅうの日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。
14. あのみせの前で、(17)しゃしんをとりました。
15. バスを(18)おりてから、財布がないのに気がつきました。
16. 父は毎朝(19)しんぶんを読みます。
17. 今日は私にとって(20)とくべつな日です。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。  
 作文のテーマ番号とタイトルを   に書きなさい。

① スリランカの高校生の生活を説明しなさい。以下のことにちゅういして書きなさい。

- ・一日のスケジュール
- ・困っていること
- ・大切にしていること

② 最近、Facebookなどのソーシャルメディア(Social Media)を使う人が多いで  
す。それについて賛成ですか、反対ですか。自分の意見を書きなさい。

- ・ソーシャルメディアのいいところ
- ・ソーシャルメディアの悪いところ
- ・自分の意見



## 【6】

I. 次の質問に答えなさい。

● 下の A～O の中から正しいものを選び、( ) に書いて次の文を完成しなさい。

1. 大学生になると、\_\_\_\_\_。
2. 卒業したら、\_\_\_\_\_ と思っています。
3. サチニさんは風邪で熱があるのに、\_\_\_\_\_。
4. 今日は日曜日なので、\_\_\_\_\_。
5. ここは図書館です。\_\_\_\_\_ でください。
6. 外でだれかが \_\_\_\_\_ のが聞こえます。
7. 空が暗いですから、\_\_\_\_\_ ほうがいいです。
8. 雲が多いですね。\_\_\_\_\_ かもしれません。
9. 先生、今まで \_\_\_\_\_ 、ありがとうございました。
10. 隣の人 \_\_\_\_\_ 、困りました。

- A. 学校にきました
- C. 銀行は休みです
- E. 察にすむ人が多いです
- G. テストを見られて
- I. 傘を持って行った
- K. 雨が降る
- M. 天気予報を見て
- O. 勉強を見させて

- B. バイクの免許を取ろう
- D. アルバイトをしたことがあります
- F. 学校を休みました
- H. 大きな声で泣いている
- J. きれいな声で歌い
- L. 勉強を見ててくれて
- N. 大きな声で話さない

●下の□の中から正しいものを選び \_\_\_\_\_ に書いて次の文を完成しなさい。

11. この財布、( )チャマーリさんのかもしれません。

昨日、財布がないと言っていましたから。

12. ( )みんなが来なくても、明日の会議にはさんかします。

13. 朝になって明るくなりました。( )動物たちは森へ帰っていきました。

14. 一生懸命勉強していますが、( )漢字が覚えられません。

15. ( )富士山に登りたいです。

すると もしかすると なかなか たとえ いつか

I

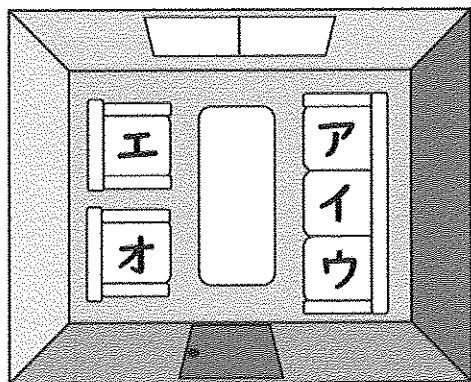
点

## II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本で一番大きい島の名前は\_\_\_\_\_です。

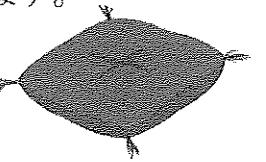
2. 日本では6月ごろは\_\_\_\_\_です。雨がたくさんあります。

3. この部屋で、一番偉い人は\_\_\_\_\_の席に座ります。



4. 日本のいえでは、\_\_\_\_\_でくつをぬいで上がります。

5. たたみの部屋では \_\_\_\_\_ の上に座ります。



6. すきやきのざいりょうは、\_\_\_\_\_、野菜、とうふ、たまご、ちゅうみりょうです。

7. 日本の首都は \_\_\_\_\_ です。

8. 日本人は、どんな時、着物をきますか。2つ書きなさい。



9. 日本の季節について例のように書きなさい。

季節	何月	イベント
春	例) 3月～5月	例) 花見
夏		
秋		
冬		

10. 日本とスリランカの結婚式について比べなさい。

	日本	スリランカ
結婚する男の人の 服の色		
結婚する女の人の 服の色		
会場		

II

点

$$[6] ( ) + ( ) =$$

点

\*\*\*